JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: ALVARADO GÓMEZ ERIK SAMUEL

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Durante el trimestre, Samuel ha mostrado gran interés y entusiasmo por su presentación personal en las rutinas cotidianas, dando a conocer gran autonomía e independencia en los momentos de aseo, alimentación y desplazamiento. Se involucra fácilmente en períodos de juegos donde da a conocer de manera espontánea sus puntos de vista, acepta y trata de mediar los intereses de los demás al momento de compartir diálogos u objetos.

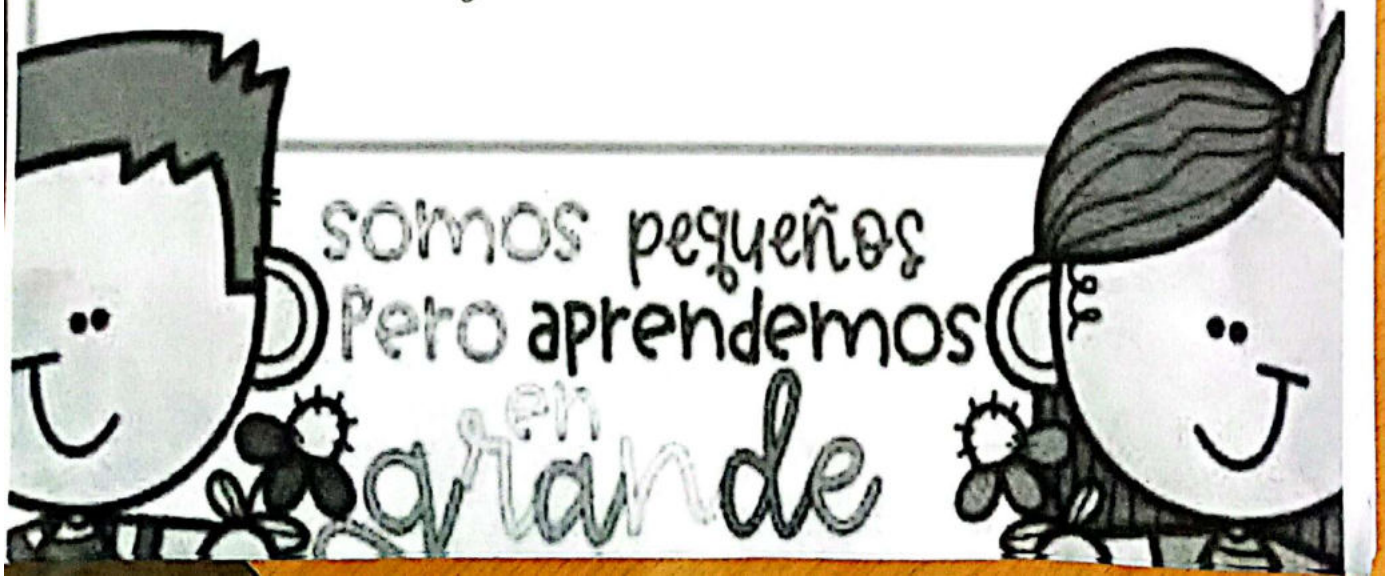
Su proceso socializador ha ido ascendiendo, allí se preocupa y busca ayudar a sus pares en situaciones que lo requieran, también busca orientarlos al momento de seguir instrucciones, brindando gran colaboración desde sus posibilidades.

Participa con mucho interés de los encuentros literarios, construcción de historias e interpretación de imágenes, se encuentra trabajando en alcanzar mayor seguridad en su expresión verbal ya que en ocasiones prefiere expresar su opinión; dando su punto de vista o haciendo preguntas sobre el tema, Su lenguaje ha ido avanzando, donde es importante vincularlo a experiencias que le permitan mayor adquisición de este. Muestra interés en la exploración constante de su entorno siendo clave la observación y experimentación, encontrando agrado en las experiencias que evocan el uso de materiales, ya que va descubriendo otras posibilidades que abren el panorama para crear y transformar un objeto desde un sentido convencional y no convencional, le gusta estar atento en todo y así mismo da respuesta. En las actividades artísticas a los cuales les da un uso estético llenos de gran imaginación y fantasía, llevando su propio ritmo de aprendizaje y trabajando con la familia en la vía de la corresponsabilidad y el bienestar integral del niño.

Yeimy Sanabria
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGÓGICO 2025**

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: PITA LOZANO AILYN SAMANTHA

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

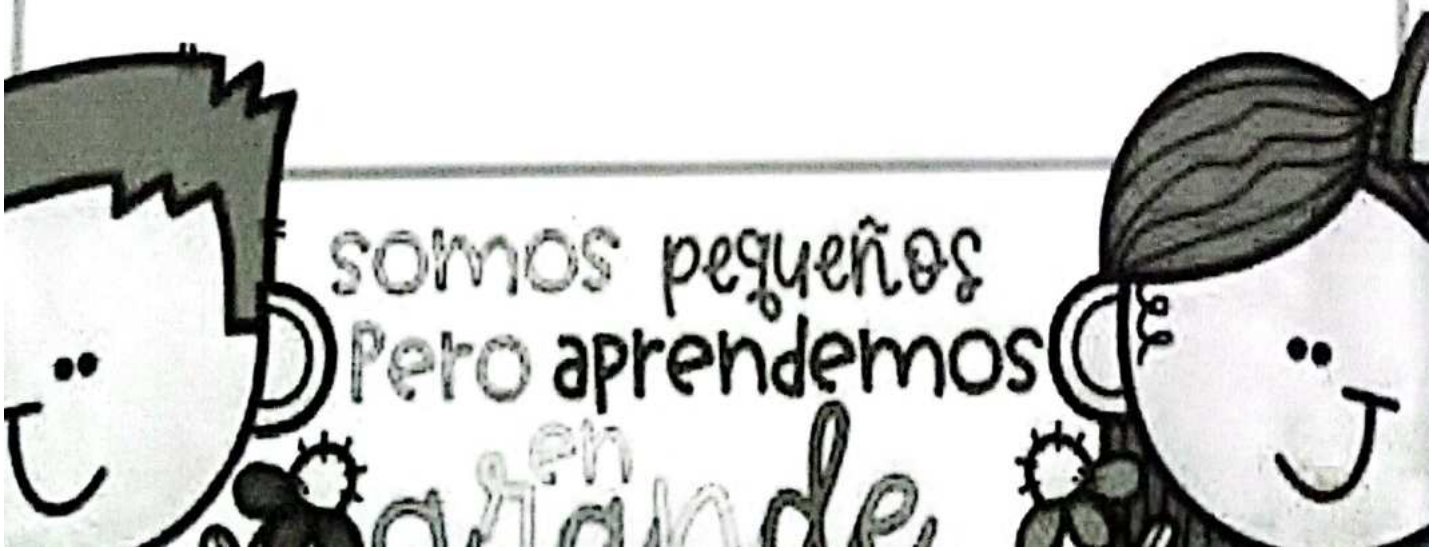
Durante el primer trimestre Samantha mostro sus habilidades de logra proponer reglas dentro del aula para mejorar su relación con sus compañeros, explicando que está bien o mal y se lo da a entender, se le facilita hablar de manera personal sobre lo que le gusta o le disgusta reconociendo sus cualidades, capacidades y algunas deficiencias mostrado interés y motivación por cuidar y respetar, de manera fácil logra integrarse con sus compañeros reconociendo y aceptando a Emma como su amiga, y en cada persona es diferente logrando tener armonía al actuar conforme a los valores de colaboración, respeto, honestidad y tolerancia, es segura y autónoma en las rutinas y hábitos de vida saludable, propone en juegos libres con otros niños y niñas, de manera voluntaria explora los diferentes materiales que se le facilitan para llevar a cabo una actividad artística, mostrando su creatividad al manipular variedad de materiales, tiene buena agilidad corporal, donde ha participado en las actividades propuestas en las que se requieren de sus movimientos motrices gruesos, lanzando la pelota con sus manos a distancias considerables, también la patea con sus pies mostrando equilibrio corporal al hacerlo, disfruta del baile y ejecución de ejercicios con lazos, aros.

Expresa de manera clara y verbal lo que desea evidenciado en conversatorio donde la mayoría de veces es la que más se expresa, disfruta de cuentos, canciones, adivinanzas y poemas, disfruta de hablar de vivencias y dar a conocer su familia y comunidad expresando situaciones cotidianas y logrando indagar acerca de ella de su historia personal y familiar utilizando como primera herramienta el juego simbólico, conocer e identificar los colores, figuras, texturas observadas en los juegos de ensartar, figuras de madera que se le presentan, se expresa en modo temporal adecuado.

Yamy Sanabria
DOCENTE

María Lozano.
ACUDIENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: LÓPEZ MENESES DILAN DAVID

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

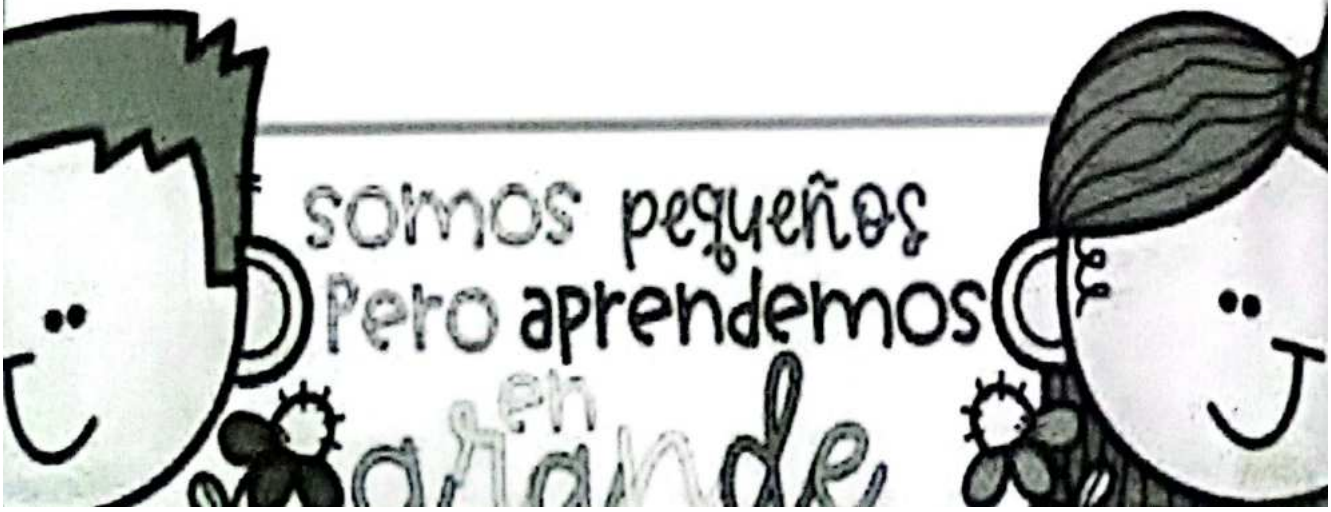
Durante este trimestre, Dilan mostro ser un niño muy activo quien participa de forma activa en los espacios de encuentros colectivos, dando a conocer su punto de vista, sus intereses y necesidades frente a las diferentes situaciones que se presentan. Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como lavado de manos, cepillado y dientes, reconoce sus objetos personales y los cuida, es respetuoso y muy cordial muestra interés en el cumplimiento de normas sencillas de convivencia, expresando el valor por su familia, el cuidado del medio ambiente y de aquellos seres como insectos que encuentra en espacios del salón y jardín, pues observa y defiende a los animales i identifica que son seres vivos y que merecen respeto y cuidado establece diálogos acerca de si mismo sus pensamientos e intenciones. Se expresa con claridad entablando conversaciones e interviniendo y experiencias literarias con agrado, dedicación y atención, expresando sus intereses y saberes, genera preguntas y da respuesta cuando se le realizan, dando su pinto de vista sobre el tema o la situación.

A través de la observación y de la puesta en marcha de experiencias resuelve hipótesis, disfruta de las experiencias que ponen en juego su curiosidad e intereses por conocer, explorar y cuidar su medio, mostrando gusto por los aprendizajes que se ofrecen como experiencias significativas y que se ofrecen de manera diferente, su vocabulario es fluido y claro lo que ha facilitado más el expresar sus ideas y necesidades en forma verbal, durante este periodo se integra más en los juegos y actividades que involucren movimiento corporal salta, corre y se balancea mostrando un equilibrio y coordinación de acuerdo a su edad. Sigue pasos de coreografías sencillas disfrutando de los diferentes ritmos y sonidos. Muestra atención en actividades de motricidad fina, posee un correcto agarre de pinza lo que le permite realizar trazos sencillos, disfruta de la exploración de cualquier material con lo que realiza lindas creaciones.

Yeimy Sanabria
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maria Cecilia B
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGÓGICO 2025

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: ROMERO MOSQUERA AISLIN SOFIA

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

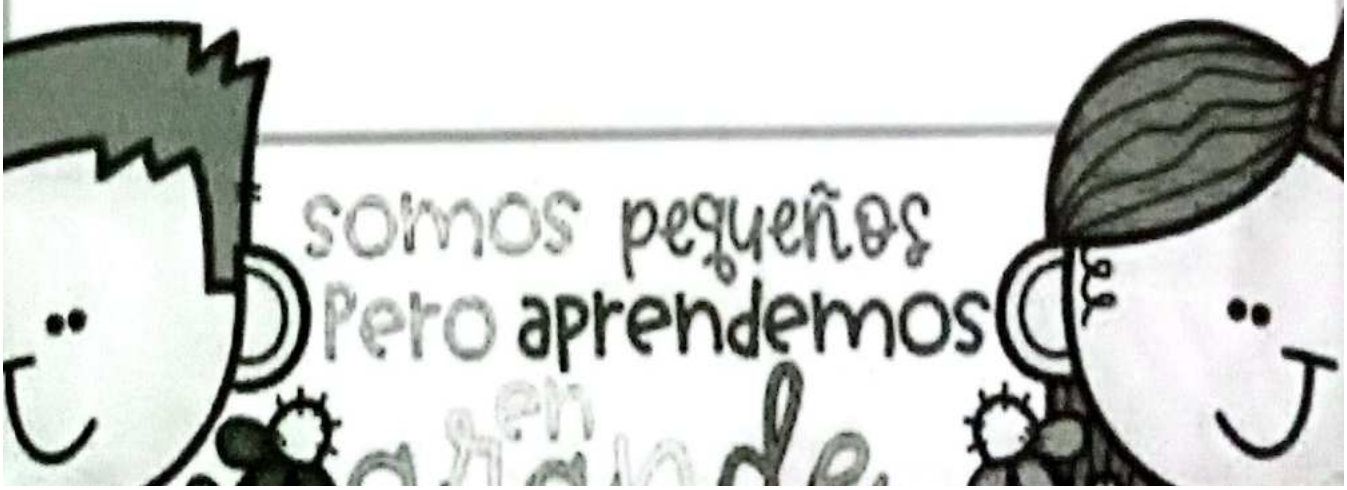
Durante este trimestre, Sofia mostro las habilidades para relacionarse más con sus compañeros, compañeras y especial mente con las niñas del nivel lo que le permite fortalecer sus relaciones afectivas en especial creando una amistad muy enriquecedora con su compañera Gabriela a quien siempre busca para disfrutar de las experiencias, muestra gran sentido de humor, es una niña tierna, respetuosa y muy cordial muestra interés en el cumplimiento de normas sencillas de convivencia, dada a los demás siendo solidaria y atenta con cada una de las personas en su entorno. disfruta de la exploración de su entorno donde es exploradora por cada objeto que encuentra y su curiosidad le permite buscar posibilidades según su interés, corre, salta y posee gran habilidad para dar botes su equilibrio y coordinación, seguridad, realiza movimientos siguiendo ritmos musicales y actividad fisica, lo cual para ella es agradable pero a sentirse observada se muestra tímida y lo deja de hacer, disfruto de juego con la golosa, lazo, bombas y otros elementos que se incorporaron en las actividades. posee una fluidez verbal clara, pero es poco expresiva, y esto dificulta entablar una conversación con una persona adulta, ya que, si lo hace con sus compañeros y su mamá, disfruta de los cuentos, rondas donde puede expresar sus emociones y sentimientos. Organiza objetos siguiendo instrucciones, pues el jugar y explorar con fichas le permiten crear lindas estructuras con significado para el juego, reconoce las partes del cuerpo ubicándolas en siluetas y dibujos que realiza, centrando su atención para realizar con creatividad y buena motricidad lo que se propone ideas al inicio de las actividades planeadas se le tiene en cuenta las propuestas de esta manera se muestra orgullosa al observar su pinto de vista y los demás la siguen.

Se le recuerda a la familia continuar con el proceso de la e.p.s y así garantizar los derechos en salud de la niña.

Yeimy Sarabia
DOCENTE:

ACUDIENTE

Yolima Velazquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGÓGICO 2025**

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑO: SIERRA CELIS EYTHAN ZAID

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

El iniciar la etapa de acogida la familia se ha mostrado comprometida en el proceso de Zaid donde la maestra le brinda seguridad y el niño la acepta progresivamente, integrándose a los juegos de roles cautivando su atención, por ende, su intervención en cada una de las propuestas pedagógicas. El iniciar en un espacio diferente las vivencias y cambios que estaba enfrentando, dándose poco a poco, la variedad de experiencias pedagógicas, se está manejando el autocontrol y manejo de las emociones y a su vez, ganó confianza que lo condujo a relacionarse con sus pares paulatinamente, maestra y educadora especial, dando inicio a su exploración, juegos colectivos, donde la corporalidad es una de sus mayores atracciones, mediados por el respeto y sana convivencia con sus pares, allí se facilita el compartir cualquier tipo de objetos y juguetes. En cuanto a sus habilidades artísticas, le gusta experimentar sensaciones, sonoras canciones con señas y gestos donde atento va imitando y con la ayuda de la maestra va pronunciando las palabras, fortaleciendo su comunicación , Zaid emplea su cuerpo desde la gestualidad como movimiento de sus extremidades para intervenir y dar a conocer lo que le agrada, pues su expresión verbal se limita a sílabas y pocas palabras, pero no ha sido impedimento para intervenir en la toma de decisiones o acuerdo colectivos, pues su escucha activa le facilita seguirlas indicaciones de las estrategias que se emplean para ello, estas experiencias se han llevado a cabo respetando su tiempo, disfruta de cada actividad, y cuando algo le molesta o no le gusta su expresión es bastante clara con llanto y gritos. También se evidencia en sus producciones que su proceso gráfico se encuentra en un garabateo descontrolado. Poco a poco logra reconocer y participar de los diferentes rituales llevados a cabo en el jardín, requiere del modelamiento por parte de s docentes para iniciar las actividades propuestas, muestra agrado por explorar con diferentes materiales como es plastilina, arena, pintura, le gusta jugar con fichas de encajar, permite el apoyo mano sobre mano y modelamiento de las actividades luego lo realiza de manera independiente Busca bastante el contacto del adulto para sentirse seguro, actualmente está en la estrategia entre pares también cuenta con el acompañamiento pedagógico y nutricional de la educadora especial de apoyo. Asiste a terapias de ocupacional, de leguaje y con psicóloga de la eps, 3 veces por semana en compañía de su mama.

Yeimy sanabria
DOCENTE:

Angie Celis
ACUDIENTE:

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: MANCO HERNÁNDEZ LYAN YOBY

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

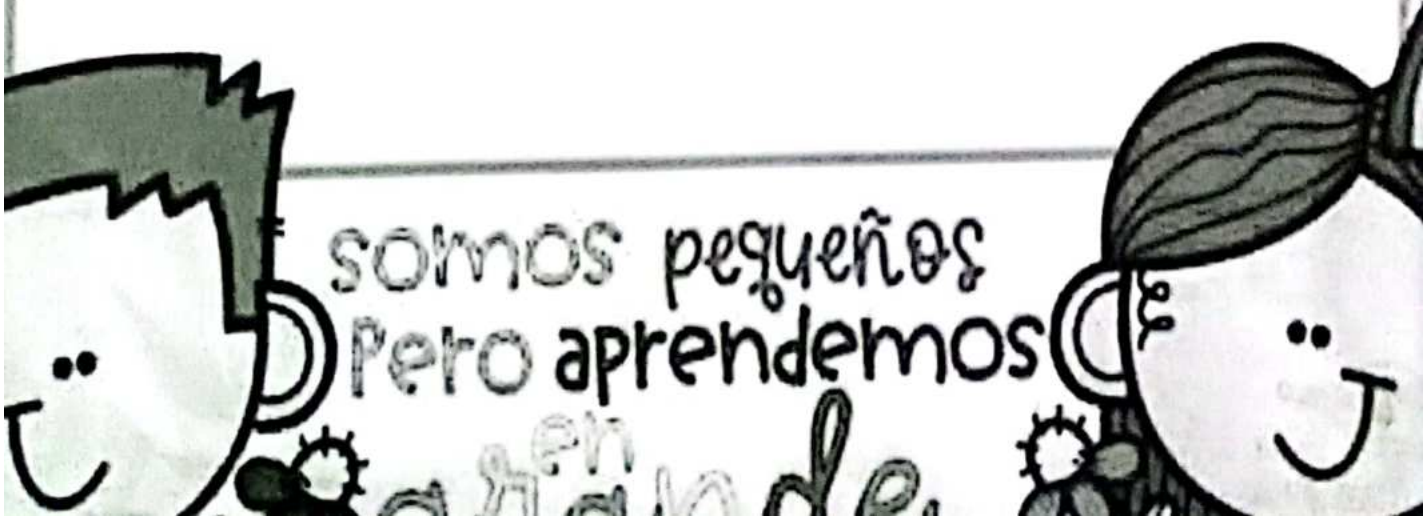
Durante el proceso de acogida Yoby mostro ser un niño extrovertido y muy alegre, logra generar relaciones de cordialidad y amistad fácilmente con sus pares y su docente, gusta de participar de actividades deportivas y motrices, que involucren actividad física, también el participar de experiencias en el que pone en juego su curiosidad por crear escenarios de juego simbólico e involucrando objetos de su alrededor, compartiendo con todos ya que logra liderar e involucrar a sus compañeros, participa de juegos compartiendo y respetando la construcción de sus pares. Ha generado lazos de amistad con Dilan, les agrada compartir los espacios actividades y juegos todo el tiempo.

Además, se reconoce la adquisición de nuevos saberes los cuales han enriquecido su pensamiento lógico, permitiéndole resaltar en la resolución de conflictos que se le pueden presentar en su diario vivir, de la misma manera manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales y elementos de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que va descubriendo, Disfruta de trabajo de rasgado, coloreado, entorchado y moldeado experimentando con diferentes materiales y texturas, identifica las características de los objetos clasificándolos por las mismas, cuidando de la organización de la caja de juguetes y el cofre de tesoros. Le gusta ir a ver libros, de las actividades de lectura de cuentos y títeres, participa con agrado de juegos, lo cual le genera curiosidad por realizar preguntas e interrogantes en diferentes situaciones. Su vocabulario es claro y fluido, su presentación personal es excelente. Se agradece la disposición, corresponsabilidad de la familia en el proceso pedagógico de Yoby.

Yeimy Sanabria.
DOCENTE:

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE: Yeny Hernandez.
CC. 1022980186 Pta



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGÓGICO 2025**

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: CARDOZO PÁEZ LÍAN ESTIVEN

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

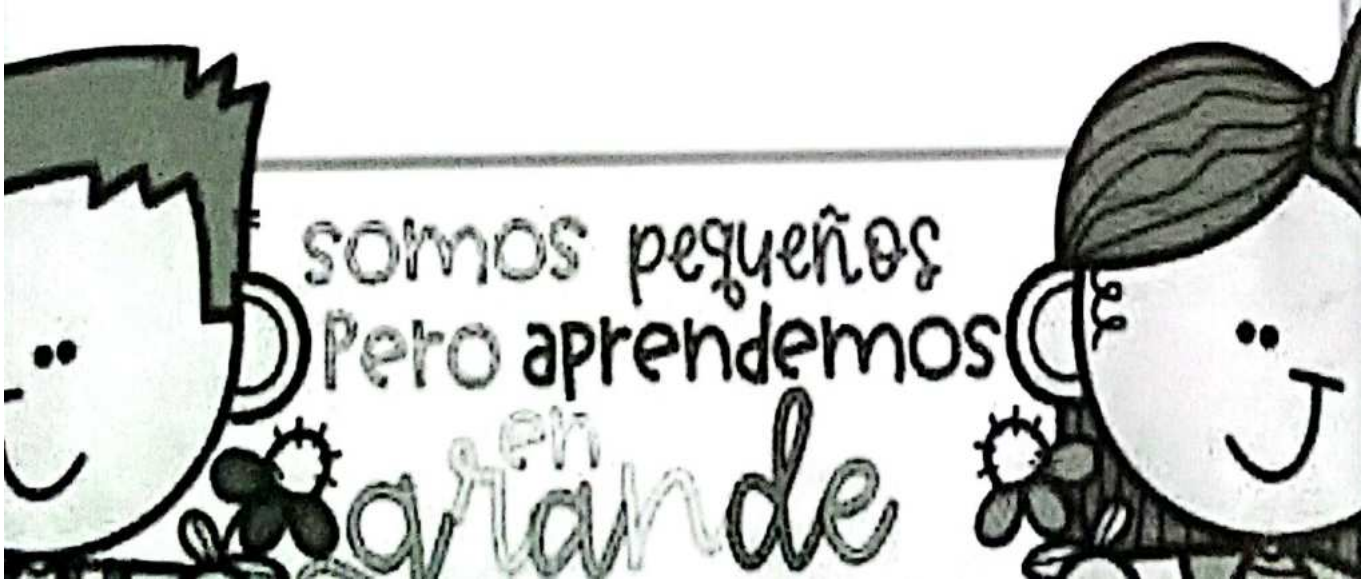
Durante la etapa en el jardín Lían participa activamente de cada experiencia pedagógica, disfruta de los espacios de juego individual, grupal explora y le generan tranquilidad, No obstante, las rutinas y rituales las lleva a cabo de manera independiente y autónoma, además de evidenciarse en las prácticas de autocuidado con el uso de los elementos.

Con el transcurrir del tiempo se ha observa mayor participación e interacción con sus pares y maestra. También se ha podido observar que la elaboración de producciones gráficas (garabateo descontrolado) a gran escala son actividades de su gusto e interés. Las narraciones literarias y personificaciones han provocado en él intervenir y socializar con sus compañeros un poco, pues hasta el momento continúa prefiriendo las actividades artísticas y que tengan que ver con movimiento y creación y construcción de figuras con diferentes elementos, Los sentires, emociones e inquietudes son dadas a conocer desde una comunicación verbal, Lían elabora frases cortas y coherentes que se le facilita expresar, el cual le permite participar constantemente de manera segura y apropiada. sus deseos constantes por descubrir nuevas cosas ha buscado seguir orientaciones de manera precisa, aunque por momentos deje de lado acuerdos para dar paso a la construcción de juegos individuales y colectivos, buscando involucrar movimientos corporales más complejos, saltos, juegos de obstáculos, siendo visibles sus habilidades corporales, reconociendo su cuerpo como un medio de comunicación, su expresión también se le facilita dar a conocer sus sentimientos, emociones y sensaciones que le generan diversas situaciones, llevando un proceso progreso acorde a su edad, con la familia se está realizando un proceso en casa para lograr que el niño consuma los alimentos sin retenerlos en la boca igual es un trabajo de corresponsabilidad.

Yeimy Sanabria
DOCENTE:

ACUDIENTE

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: SAUCEDO LÓPEZ ALAN ANDRÉS

NIVEL JARDÍN B

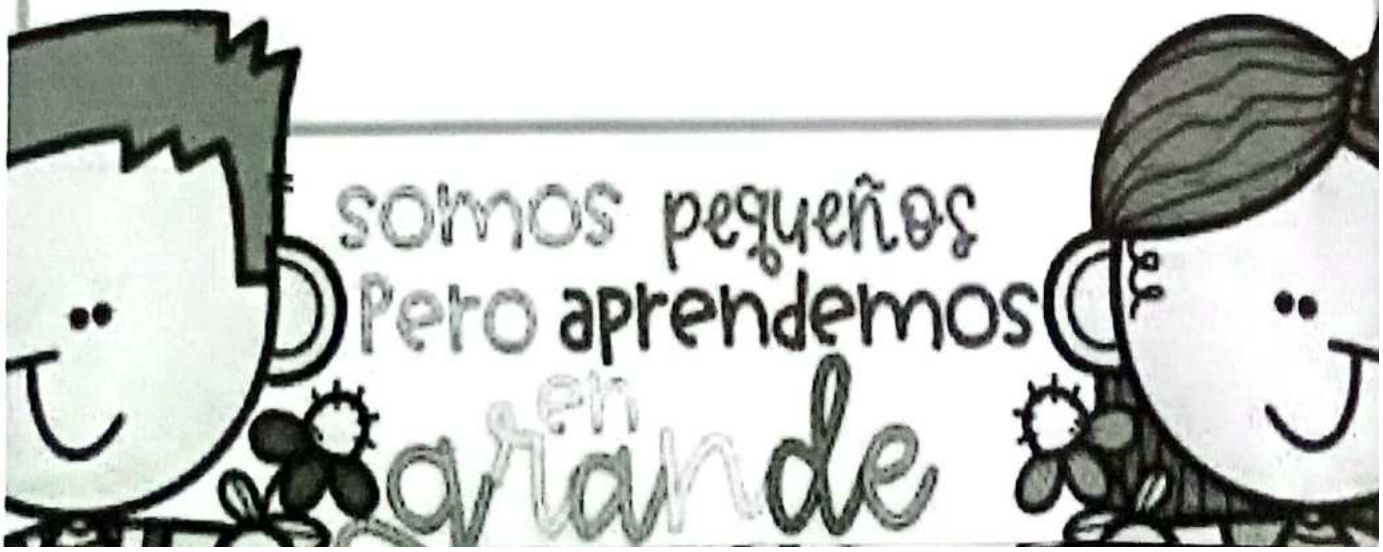
FECHA 26/03/2025

Durante el trimestre, Andrés muestro independiente en la realización de las actividades de rutina y hábitos, como lavado de manos, se destaca por ser un niño atento y colaborador, siempre está a la espera de ayudar a su docente en lo que necesite como entregar material, doblar cobijas, entregar carné, lo que hace con mucho agrado, es respetuoso y cordial en todos los espacios en los que se encuentre, identifica hábitos de higiene y habla de ellos con conocimiento. Construye relaciones de confianza, afecto y respeto hacia el otro identificándose con los mismos, manifiesta iniciativa por relacionarse con otros niños, niñas y adultos, es cordial siempre mostrando acciones de agradecimiento en la hora de consumir los alimentos o actividades. Su lenguaje verbal se ha fortalecido ya que expresa emociones y necesidades, logra fortalecer su lenguaje verbal al expresar y plasmar sus ideas, vivencias, y sentimientos utilizando diversos recursos, crea diálogos en los que expone sus ideas con mayor claridad frente al grupo, obteniendo y compartiendo información de su interés con sus pares, identifica las características de objetos y dibujos. Disfruta de las experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar hablando mucho de animales que es como su tema de interés, es un niño muy activo quien disfruta al máximo de las representaciones coreográficas, bailes, rondas, donde puede realizar diversos movimientos en compañía de sus compañeros y docentes, disfruta de juegos con lazos, pelotas y aros, mostrando seguridad al utilizarlos de manera cuidadosa, le gustan las actividades que implican explorar, describir imágenes y situaciones, es muy hábil crear con fichas, cajas y palos de paleta juguetes y estructuras que después de hacerlas son su medio de juego y compartir siendo creativo y dando un uso significativo a lo que elabora.

Yeimy Sanabria
DOCENTE:

Laura Lopez
ACUDIENTE:

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: GUZMÁN MADRIGAL JUSTIN JOSHUA

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

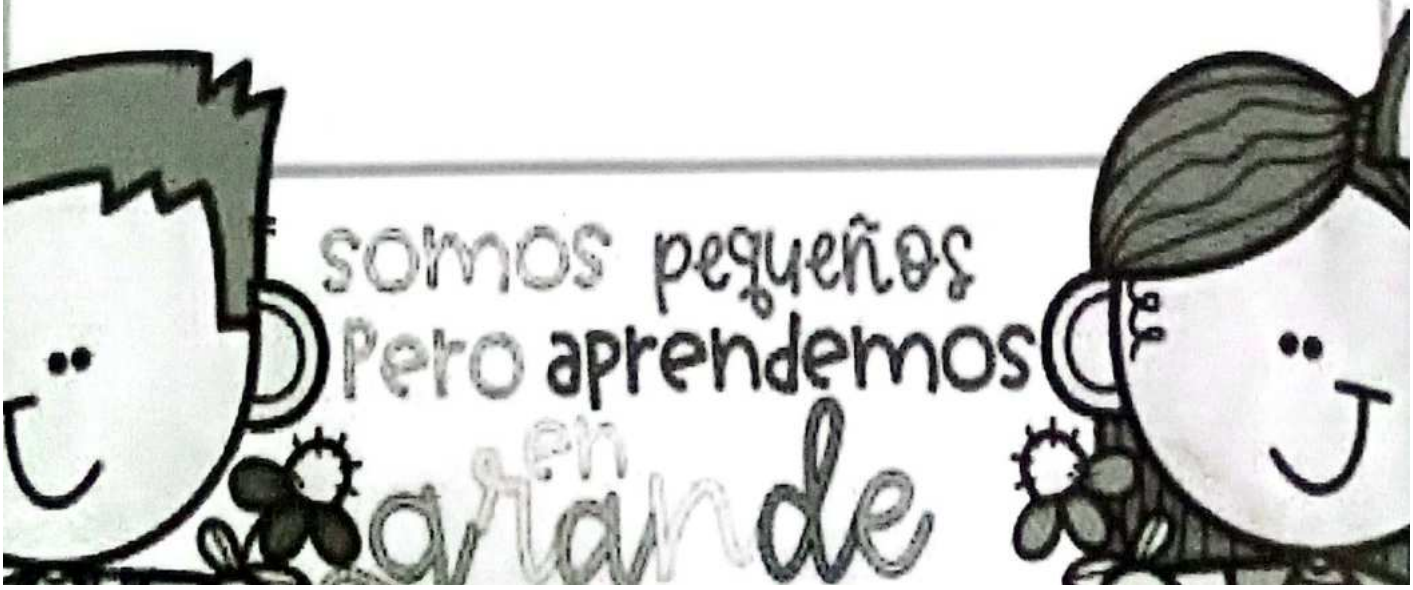
Durante este trimestre, se evidencia que Justin es activo, participativo y le encanta interactuar, mostrando siempre la mejor disposición. Expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos, asume responsabilidades sencillas, como recoger sus propios juguetes, e, reconoce y pone en práctica hábitos de higiene como cepillado de dientes y lavado de manos y prácticas de buen trato. se observa que Alan disfruta de realizar ejercicios como correr, saltar, brincar, pararse en un pie, caminar hacia atrás, subir escaleras, patear y arrojar una pelota pequeña, saltar lazo y jugar con aros, En cuanto la motricidad fina se le facilita realizar algunos ejercicios de le permiten utilizar sus manos y manipular objetos pequeños con mayor destreza y coordinación, través de la lúdica y el arte. Moldea plastilina con agrado y precisión para así lograr precisión que desarrolle su motricidad fina, realizando las indicaciones que le da su docente, se está brindando seguridad para que logre expresarse frente al sus pares y maestra, pues se caracteriza en el aula por ser uno de los niños más conversadores en los diálogos que se crean como resultado de las actividades que se proponen a diario, en las que expone sus saberes o intereses.

Fácilmente hace la descripción de objetos, animales y personas según sus características, según las se evidencia alegre, es organizado y logra concentrarse para la implementación de los paso a paso de las propuestas, gusta de experiencias sonoras, muestra gusto por entonar y aprender canciones.

Yeimy Sanabria
DOCENTE:

Claudia Rigue
ACUDIENTE:

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: MENDOZA LUCUMI DILAN SANTIAGO

NIVEL: JARDÍN B

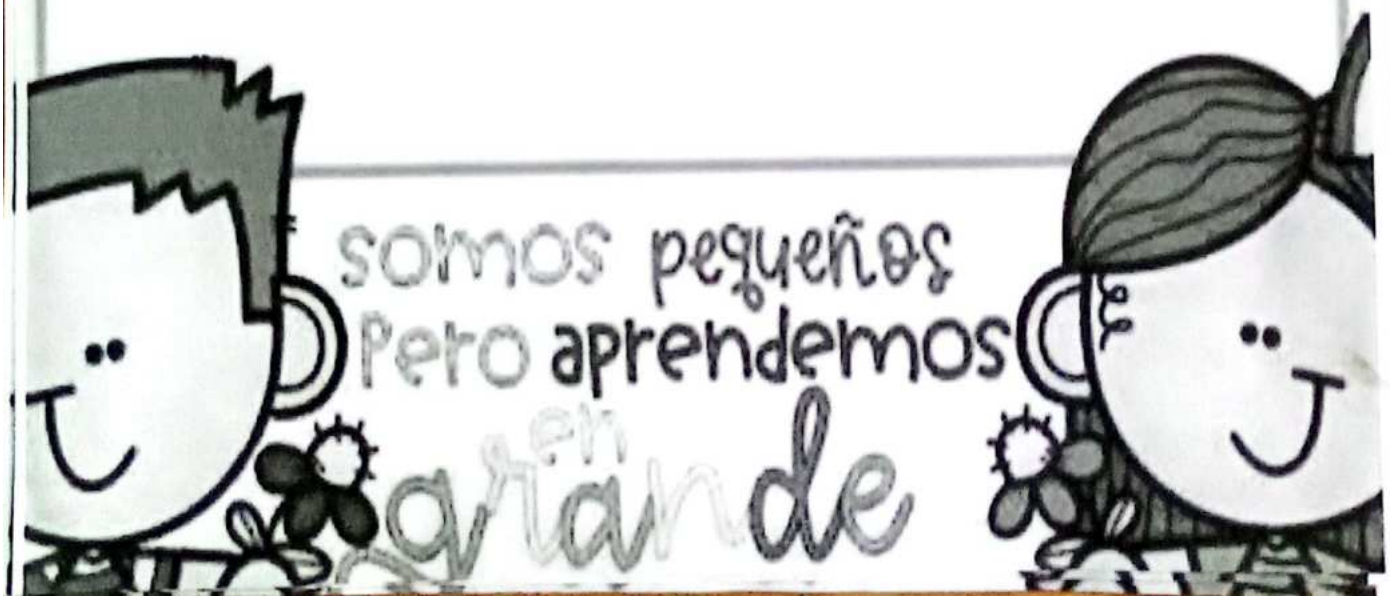
FECHA: 26/03/2025

Durante en trimestre Santiago se mostró muy activo quien participa de forma activa en los espacios de encuentros colectivos, dando a conocer su punto de vista, sus intereses y necesidades frente a las diferentes situaciones que se presentan. Se muestra independiente en la realización de experiencias de higiene personal, reconoce sus objetos personales y los cuida, es respetuoso y muy cordial muestra interès en el cumplimiento de normas sencillas de convivencia, expresando el valor por su familia, el cuidado del medio ambiente y de aquellos seres como insectos que encuentra en espacios del salón y jardin, pues observa y defiende a los insectos identifica que son seres vivos y que merecen respeto y cuidado establece diálogos acerca de si mismo sus pensamientos e intenciones. Se expresa con claridad entablando conversaciones e interviniendo y experiencias literarias con agrado, dedicación y atención, expresando sus intereses y saberes, genera preguntas y da respuesta cuando se le realizan. A través de la observación y de la puesta en marcha de experiencias resuelve hipótesis, disfruta de las experiencias que ponen en juego su curiosidad e intereses por conocer, explorar y cuidar su medio, mostrando gusto por los aprendizajes que se ofrecen como experiencias significativas y que se ofrecen de manera diferente, su vocabulario es fluido y claro lo que ha facilitado más el expresar sus ideas y necesidades en forma verbal, durante este periodo se integra más en los juegos y actividades que involucren movimiento corporal salta, corre y se balancea mostrando un equilibrio y coordinación de acuerdo a su edad. Sigue pasos de coreografías sencillas disfrutando de los diferentes ritmos y sonidos. Muestra atención en actividades de motricidad fina, posee un correcto agarre de pinza lo que le permite realizar trazos sencillos, disfruta de la exploración de cualquier material con lo que realiza lindas creaciones.

Yeimy Sanabria
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ingrid Carolina L.
ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGÓGICO 2025

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: ALDANA CAGUA MIGUEL ÁNGEL

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025 Anadelia Puentes

Durante este trimestre, Miguel se vinculó de manera positiva al nuevo espacio, maestra y compañeros, ha generado amigos, disfruta de los diferentes escenarios y actividades enriquecidas, ha logrado descubrir nuevos espacios y rutinas que le han generado constantes retos de independencia y autonomía, los cuales ha ido trabajando y poco a poco ha conseguido avances, sin embargo, es muy importante posibilitar espacios donde él pueda seguir ganando mayor seguridad y confianza en si mismo y los demás.

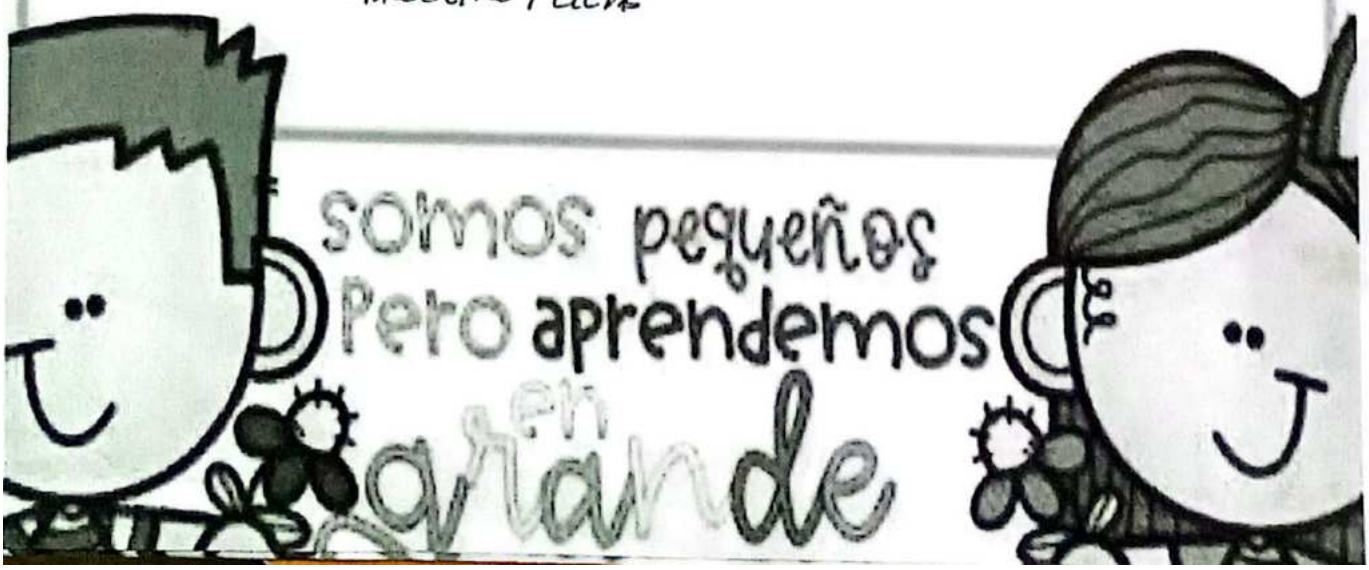
El jardín le ha permitido reconocer su cuerpo como un medio de comunicación, buscando día a día explorar movimientos y acciones que puede hacer con él, sus habilidades corporales lo llevan a idear juegos de arrastre, gateo, saltos, trepar esquivar algunos obstáculos en cada actividad donde se siente a gusto y totalmente dispuesto. Expresa sentimientos, emociones y sensaciones a través de su cuerpo, acudiendo al lenguaje verbal el cual, a pesar de tener una tonalidad muy baja de voz, es claro y amplio, este también es un medio de expresar sus deseos o necesidades. Busca seguir las orientaciones dadas de manera precisa, resaltando su nivel de escucha y tiempo de concentración, el acompañamiento que hace la familia ha permitido que este proceso sea mucho más enriquecedor, ya que buscan proponer alternativas que aporten a cada una de las sugerencias que se brindan.

Su proceso de socialización poco a poco ha tenido avances, sin embargo sigue trabajando en la seguridad al momento de relacionarse con los demás niños y niñas en juegos y conversaciones, lo hace sin dificultad pero, hay momentos donde quiere jugar solo y hacer y crear sus propias representaciones, llevando un proceso progresivo, acorde a sus edad y desde las orientaciones de las maestras respetando su ritmo de aprendizaje, de esta manera Miguel se ha sentido acogido, donde cada día en el jardín es una aventura más y fundamental en sus desarrollo integral.

Yeimy Sanabria
DOCENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
Anadelia Puentes



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO 2025

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: PÁEZ DOCE EVELIN SARAY

NIVEL: JARDÍN B

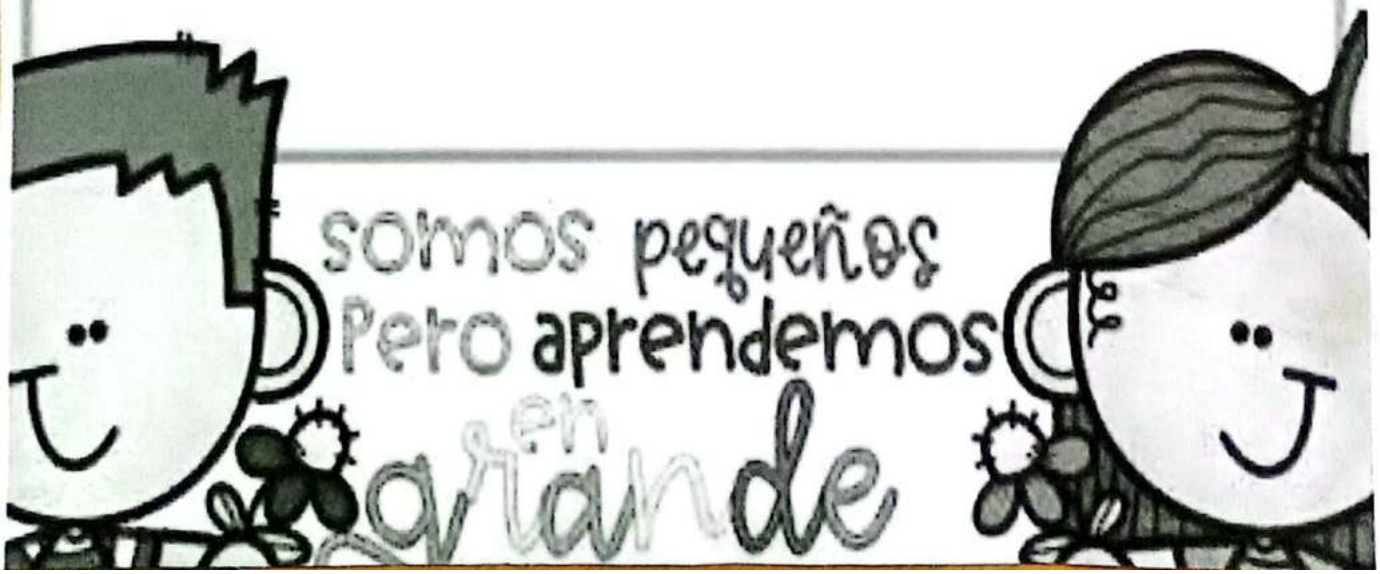
FECHA: 26/03/2025

Saray durante la etapa de acogida se caracterizó por Participar de forma activa en los espacios de encuentros colectivos, dando a conocer su punto de vista, sus intereses y necesidades frente a las diferentes situaciones que se presentan. Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal, solicita los elementos adecuados si no los encuentra a su alcance se indispone hasta que se le facilitan generando un buen habito desde. Conoce algunas de las acciones favorables para mantener y promover un estilo de vida saludable y evitar enfermedades y las practica. Identifica entre los productos que existen en su entorno, aquellos que puede consumir como parte de una alimentación adecuada. expresa sus sentimientos de manera segura, amplio su vocabulario, en las diferentes actividades centro su atención y concentración participo de manera voluntaria en actividades de pintura, llevo a cabo diferentes técnicas artisticas que fortalecieron su motricidad fina. Disfruto de actividades corporales que le permitieron expresar con su cuerpo algunas emociones y sentimientos, coordinar sus movimientos, mantener el equilibrio y superar obstáculos. Reproduce secuencias de movimientos gestos y posturas corporales de manera colectiva, muestra seguridad ante actividades de baile, disfruta de realizar diferentes movimientos y propone algunos. establece diálogos acerca de sí mismo sus pensamientos e intenciones, a partir de la lectura de imágenes e ilustraciones es capaz de crear historias, genera preguntas y da respuesta cuando se le realizan. Espera su turno y escucha lo que comparten los demás, A través de la observación de experimentos resuelve hipótesis, disfruta de las experiencias que ponen en juego su curiosidad e intereses por conocer, explorar y cuidar su medio.

Yeimy Sandoval
DOCENTE

Verónica Doce
ACUDIENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGÓGICO 2025**

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: ROSILLO VÁSQUEZ AARON FRANCISCO

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

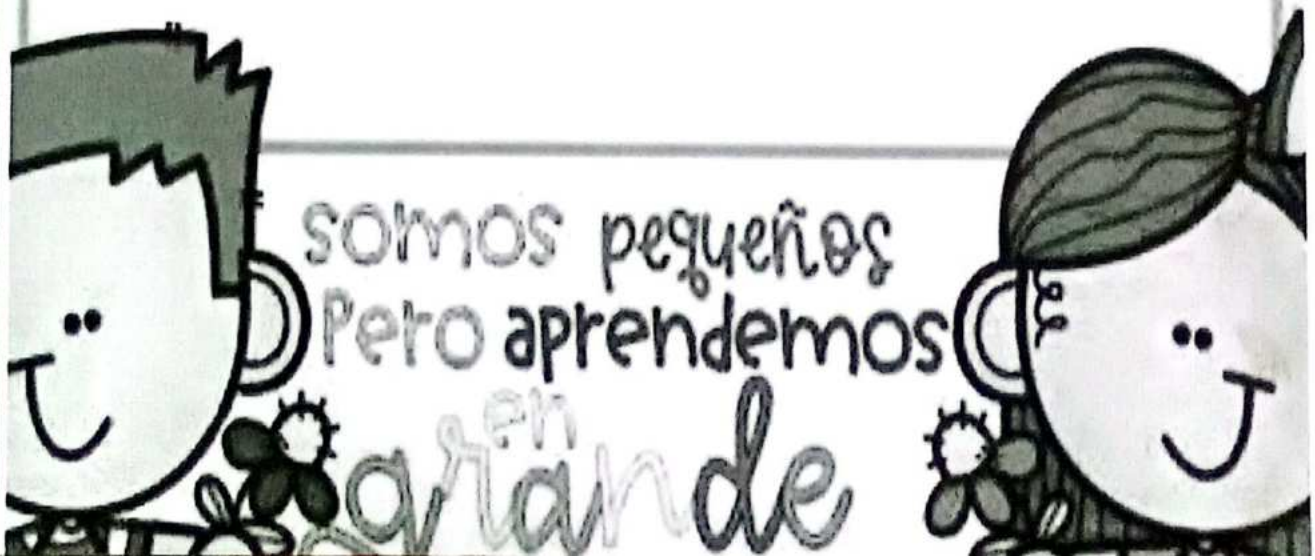
Durante el proceso de acogida y transición Aaron , ha manifestado mayor independencia y toma de decisiones en cada uno de los momentos del día, teniendo presente que es su primera vez en jardín se ha ido integrando poco a poco, haciendo amigos y creando juegos que comparte con ellos aunque su proceso de socialización se ha dado poco a poco durante las últimas semanas se ha observado mucho más dispuesto a interactuar con sus pares en juegos y experiencias, donde inicia a reconocer particularidades de cada uno de ellos y con algunos se siente identificado; por esto es importante seguir generando experiencias donde pueda seguir interactuando y compartiendo actividades con sus pares en los diferentes espacios del jardín que le permitan aportar de manera significativa a su desarrollo social. Su participación en los procesos de asamblea aún es distante algo tímido, prefiere mantener silencio, observar y escuchar, sin embargo, cuando de manera espontánea interviene se resalta un lenguaje estructurado con un vocabulario claro que permite que sus interpretaciones o intereses sean entendidos de manera clara, respetándose de manera significativa expresa curiosidad ante la lectura de situaciones reales o imaginarias.

Durante este tiempo ha encontrado disfrute en las experiencias que lo llevan a la exploración corporal, desde la ejercitación con movimientos rítmicos coordinados donde involucra el juego y reconoce su cuerpo como un medio de expresión. Sus gustos e intereses se han centrado en los espacios artísticos sensoriales donde la exploración de pintura corporal ha sido de sus grandes disfrutes y los juegos que involucren construir figuras donde da un sentido convencional y no convencional, lleva un proceso progresivo, respetando su ritmo de aprendizaje e independencia trabajando con la familia en la vía de corresponsabilidad.

Yeimy Sanabria
DOCENTE

Sharon V
ACUDIENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGÓGICO 2025**

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: SALAZAR FAJARDO EMMA DEL VALLE

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

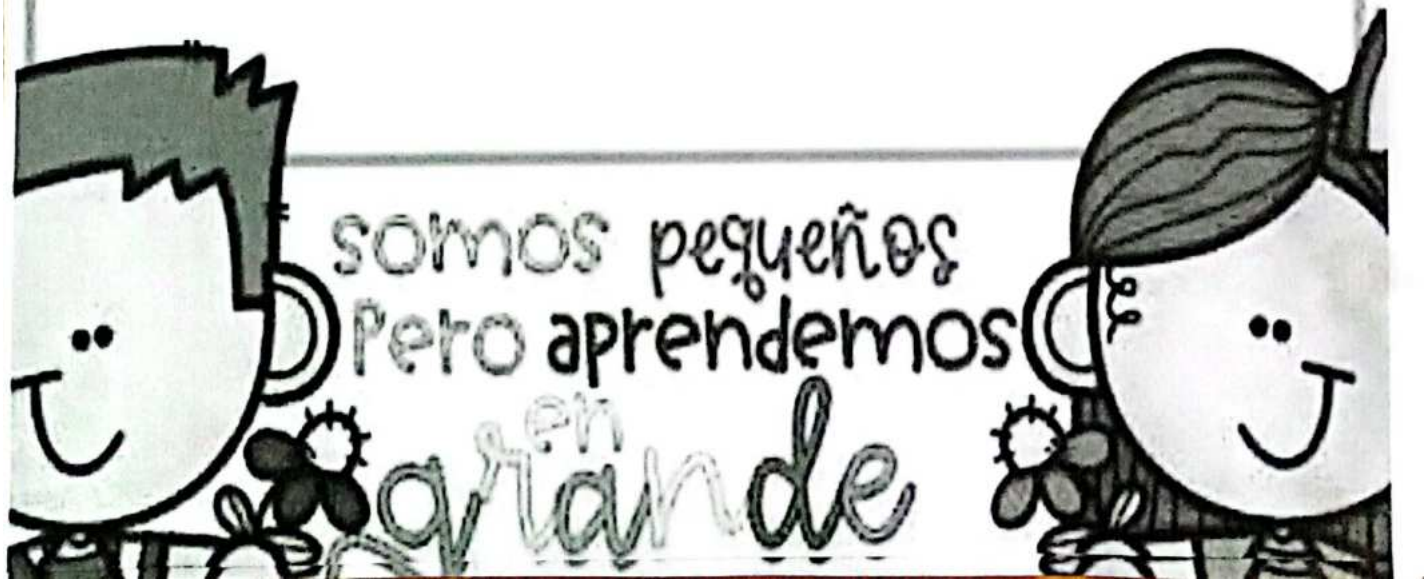
Durante el trimestre, Emma logro relacionarse con Samantha quien lleva un proceso del año pasado lo que le permite fortalecer sus relaciones afectivas este lazo está bien consolidado en especial creando una amistad muy enriquecedora con su compañera Isabella a quien siempre busca para disfrutar de las experiencias, y donde cuidan uno del otro día a día, es una niña sociable, respetuosa y muy cordial muestra interés en el cumplimiento de normas sencillas de convivencia. Es una niña tierna amorosa y dada a los demás siendo solidaria y atenta con cada una de las personas en su entorno. disfruta de la exploración de su entorno donde es exploradora por cada objeto que encuentra y su curiosidad le permite buscar posibilidades según su interés, corre, salta, gira, sus movimientos son coordinados, poseen equilibrio y coordinación no que le dificulta sus desplazamientos seguridad, realiza movimientos siguiendo ritmos musicales y actividad física, mostrando flexibilidad con su cuerpo, lo cual para ella es agradable pero a sentirse observada se muestra tranquila, disfruta de juego con la golosa, lazo, bombas y otros elementos que se incorporaron en las actividades. Posee una fluidez verbal clara, es expresiva, entabla una conversación con la maestra y sus pares, disfruta de los cuentos, expresa un alto nivel de imaginación, cuenta historias familiares, participa de rondas donde puede expresar sus emociones y sentimientos.

Organiza objetos siguiendo instrucciones, pues el jugar y explorar con fichas le permiten crear lindas estructuras con significado para el juego, reconoce las partes del cuerpo ubicándolas en siluetas y dibujos que realiza, centrando su atención para realizar con creatividad y buena motricidad lo que se propone y con alegría al interactuar frente a sus pares.

Yamy Sanabria
DOCENTE:

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alondra
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGÓGICO 2025**

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: GIRALDO AGUIRRE DAMIÁN MATHÍAS

NIVEL: JARDÍN B

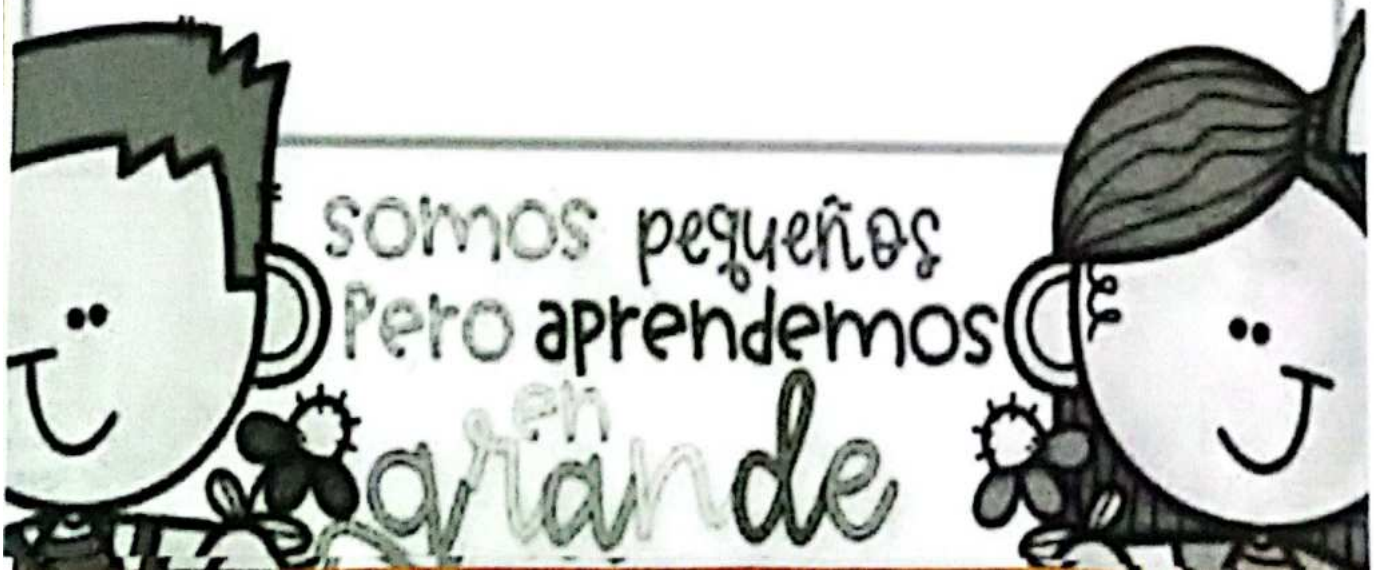
FECHA: 26/03/2025

Damián durante la etapa de acogida se muestro independiente en la realización de las actividades de higiene personal como: lavado de manos, se destaca por ser un niño atento y colaborador, siempre está a la espera de ayudar a su docente en lo que necesite como entregar material, doblar cobijas, entregar carné, lo que hace con mucho agrado, es respetuoso y cordial en todos los espacios en los que se encuentre, identifica hábitos de higiene y habla de ellos con conocimiento. Construye relaciones de confianza, afecto y respeto hacia el otro identificándose con los mismos, manifiesta iniciativa por relacionarse con otros niños, niñas y adultos, es cordial siempre mostrando acciones de agradecimiento en la hora de consumir los alimentos o actividades. Su lenguaje verbal se ha fortalecido ya que expresa emociones y necesidades, logra fortalecer su lenguaje gestual al expresar y plasmar sus ideas, vivencias, y sentimientos utilizando diversos recursos, crea diálogos en los que expone sus ideas con mayor claridad frente al grupo, obteniendo y compartiendo información de su interés con sus pares., identifica las características de objetos y dibujos. Disfruta de las experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar hablando mucho de animales que es como su tema de interés, es un niño muy activo quien disfruta al máximo de las representaciones coreográficas, bailes, rondas, donde puede realizar diversos movimientos en compañía de sus compañeros y docentes, disfruta de juegos con lazos, pelotas y aros, mostrando seguridad al utilizarlos de manera cuidadosa, le gustan las actividades que implican explorar, describir imágenes y situaciones, es muy hábil crear con fichas, cajas y palos de paleta juguetes y estructuras que después de hacerlas son su medio de juego y compartir siendo creativo y dando un uso significativo a lo que elabora.

Yeimy Sanabria
DOCENTE:

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Luisa G
ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGÓGICO 2025**

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: ORTIZ MERCADO SARA GABRIELA

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

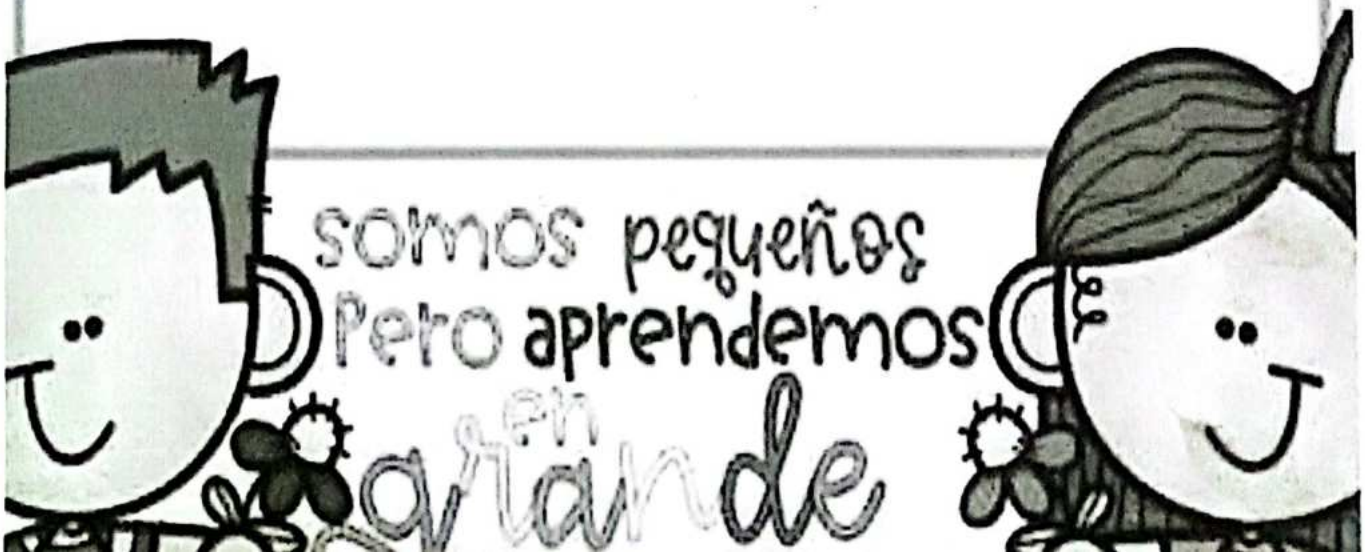
Durante el primer trimestre, Gabriela mostro es tierna, muy cariñosa, comparte con sus compañeros y su docente. Reconoce sus acciones, sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula, disfrutando de juegos simbólicos, acercándose a los compañeros para compartir espacios y juguetes, se muestra independiente en la realización de las actividades de aseo personal como, cepillado de dientes peinado y baño diario entre otras hasta desarrollarlas por si sola. Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, y colaboraciones basadas en normas y acuerdos de su entorno social, posee un comportamiento adecuado en las actividades dentro del jardín siguiendo normas y reglas sencillas que se establecen dentro los diferentes espacios encontrados en el jardín como comedor, aula y espacios comunes entre otros.

Gabriela emplea con agrado diferentes materiales para expresarse a través de la lúdica y el arte, se comunica de una manera clara donde siempre se ha admirado la habilidad que posee para leer cuentos, imágenes y narrar historias y situaciones de su cotidianidad, al igual como se expresa frente a los demás con autoridad y carácter, Posee un equilibrio adecuado para su edad, logra saltar en un solo pie manteniendo la coordinación, mueve su cuerpo con agrado al escuchar diferentes ritmos musicales. muestra un interés muy especial por el juego con fichas y todos aquellos elementos que le permitan realzar la construcción de juego simbólico. lidera y propone siempre juegos en los cuales logra llamar la atención de sus compañeros quienes siguen sus indicaciones y ayudan en la construcción de los escenarios, quiere estar pendiente de todo lo que ocurre en el salón demostrándoles su intención de participar de lo que realiza demostrando seguridad y buen trato.

Yelmy Sanabria
DOCENTE:

Leidis Mercado
ACUDIENTE:

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGÓGICO 2025**

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: PATIÑO GARCÍA DERECK YOEL

NIVEL: JARDÍN B

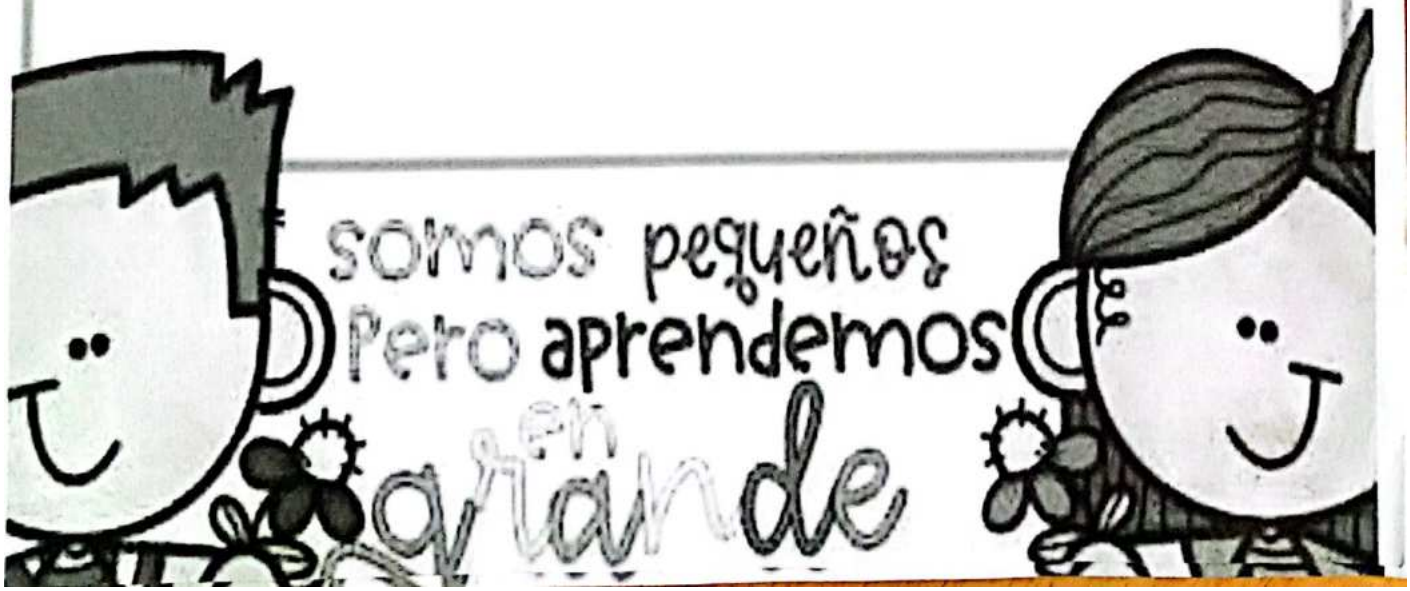
FECHA: 26/03/2025

se logró evidenciar en el trimestre que Dereck se integra al grupo con gran facilidad y seguridad, es amigable y comparte con sus pares, pero a veces le cuesta seguir algunas normas para una sana convivencia, realiza todo con autonomía, centra su atención al crear nuevas figuras dándole el sentido de lo que quiere expresar mediante el modelado de plastilina, le agrada jugar con pelotas y mover su cuerpo al son de la música que le coloquen, mostrando gran gusto por el futbol y las que le permitan realizar movimientos con su cuerpo, identifica habilidades motrices básicas como atrapar y lanzar, gusta y participa de manera espontánea de las canciones y rondas infantiles memorizándolas rápidamente, Participando activamente de experiencias relacionadas con el baile o la danza folclórica también del juego libre . es muy hábil ya que en espacios como el salón salta baila y demás, cuando ingresa al salón le gusta sentarse con Samuel todo el tiempo y estar con el buscando juego y trabajando de las actividades, se acompañan para ir al baño de igual manera realizo ejercicios de habilidades mentales y de relaciones lógico matemáticas para establecer relaciones de orden, manipulando, haciendo conteo y clasificando objetos estableciendo características comunes entre cada uno de ellos como su color, forma y tamaño, realizo juegos propios y compartidos de manera autónoma desarrollando de esta manera su imaginación, se expresa de manera clara, involucrando nuevas palabras en su vocabulario, así mismo manifiesta sus opiniones frente a temas de interés, disfruta de narrar situaciones que vivencia en su hogar, empleando un vocabulario acorde para su edad, deja ver su buen lenguaje al describir situaciones o tareas de interés por la lectura de imágenes, se expresa ante sus compañeros y docente cuando desea algo, o no está de acuerdo con los juegos o juguetes, lo que le ha permitido que su vocabulario incremente cada día más vocalizando cada una de las palabras u oraciones que emite, involucrando gestos y Cada día muestra mayor independencia en los diferentes rituales, promoviendo entre sus compañeros y adultos el lavado de manos y cepillado de dientes.

Yamy Sanabria
DOCENTE

Jessica Garcia
ACUDIENTE

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGÓGICO 2025**

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: QUIÑONES PINEDA DIDIER JEAN PAUL

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

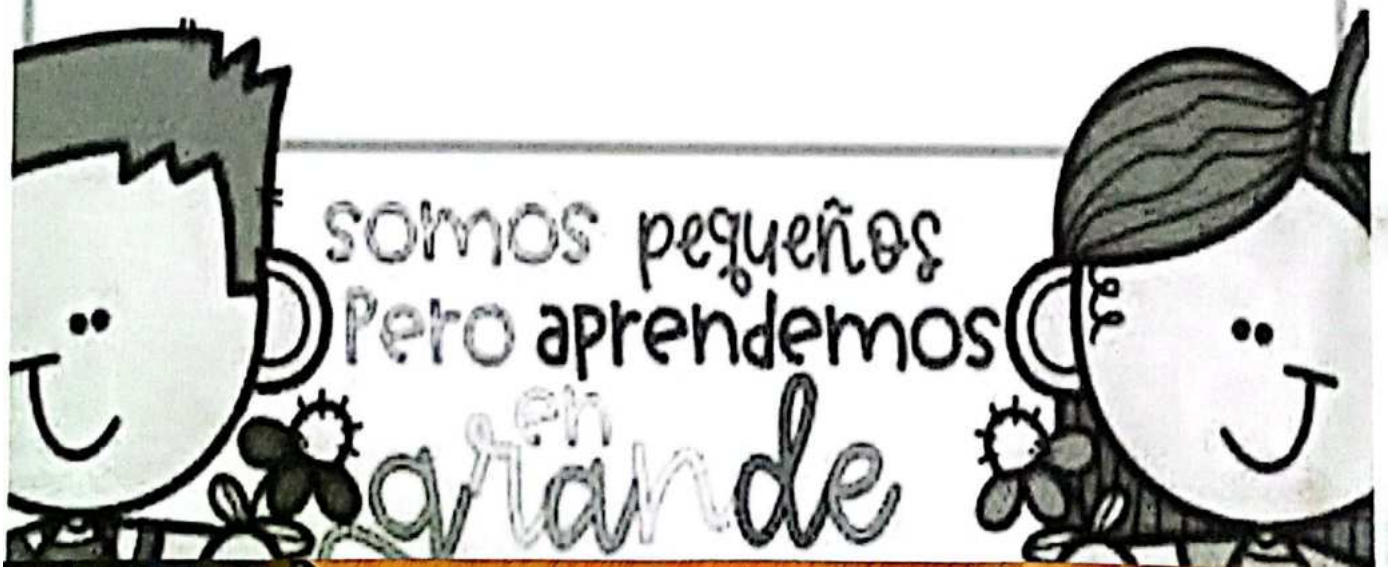
Durante el trimestre, Jean Paul mostro algunos de los avances que obtuvo fueron muy satisfactorias ya que participa de forma activa en los espacios de encuentros colectivos, dando a conocer su punto de vista, sus intereses y necesidades frente a las diferentes situaciones que se presentan.

Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene, lúdicas, creativas y artísticas, reconoce sus objetos personales y los cuida. Manipula, explora los elementos que, encontradas en los espacios del jardín, logro expresar algunas acciones de vida saludable, reconoce que es bueno consumir comida saludable para estar sanos, consume ya todos los alimentos ofrecidos incluso el hígado ya que no era de su agrado. disfruta de actividades propuestas como lectura de cuentos, adivinanzas y poemas, establece diálogos acerca de sí mismo sus pensamientos e intenciones. genera preguntas y da respuesta cuando se le realizan de manera clara y coherente. Disfruta de actividades de baile o ejercitación corporal, llevando coordinación y seguridad en cada uno de sus movimientos. A través de la observación y de la puesta en marcha de experimentos resuelve hipótesis, disfruta de las experiencias que ponen en juego su curiosidad e intereses por conocer, explorar , donde logra realizar clasificación de los elementos separándolos por sus características, tamaños y colores, donde además de esto, logra Crear hermosas obras de arte y usa el juego simbólico para representar sus intereses en su entorno, usando un palo como espada, como carro, pelotas, que en algún momento recuerda de su entorno inmediato reconoce algunos colores, formas, texturas. Aun continúa realizando su acción con las manos, brazos, piernas y piernas se asocia que es una forma de sentirse seguro y tranquilo con sus compañeros compañeras y maestra.

Yeimy Sanabria
DOCENTE

Belky Pineda
ACUDIENTE:

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGÓGICO 2025

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: RIVAS RIVERA KEINYERBERTH JOSUÉ

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Durante el proceso de acogida Josué resaltando cada una de sus habilidades y destrezas, y con el acompañamiento oportuno de la familia se dieron grandes avances significativos en cuanto sus dimensiones del desarrollo. En sus habilidades de expresión verbal se evidencia gran destreza, se expresa de manera clara y fluida, muestra seguridad para expresas sus emociones y sentires en todo momento, disfruta cada vez mas de cuentos, canciones, rondas adivinanzas y rimas, ha evidenciado el agrado por observar las imágenes de cuentos donde lee sus imágenes, comentando que a él le gusta el cuento del oso cariñoso. Realiza sus creaciones reconociendo y aplicando diferentes técnicas como la decoración del máscaras, observando que le gusta colorear cuidando llevando la secuencia, además le agrada rasgar papel a manos llenas donde las pega en una imagen determinada decorándolo en una parte con dáctilo pintura y la otra le pega papel, demuestra interés y participación en la realización de los diferentes ejercicios donde utiliza las partes de su cuerpo, como realizar rollitos en la colchoneta, salta dentro y fuera de los aros, también le gusta jugar con el balón pateándolo o simplemente lanzándolo de un sitio a otro dándose cuenta de que tiene coordinación ubicación y lateralidad en el espacio. disfruta de explorar y tener concentración al realizar una secuencia de imágenes, le agrada clasificar y armar fichas por su tamaño y color, es creativo al armar figuras relacionándolas con los temas vistos y de agrado, es interesado por conocer todo lo que encuentra a su alrededor por lo tanto la mayoría de veces quiere divertirse a través de juegos y preguntando el porqué de las cosas. durante este tiempo en su jardín aprendió a compartir de diversos juguetes, espacios con sus compañeros donde creo juego de roles, le agrada hacer parte de un grupo de amigos donde puede realizar diferentes acciones. muestra a través de acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo.

Yeimy Sanabria
DOCENTE:

ACUDIENTE:

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGÓGICO 2025**

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: MENDOZA GUTIÉRREZ ISABELLA

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

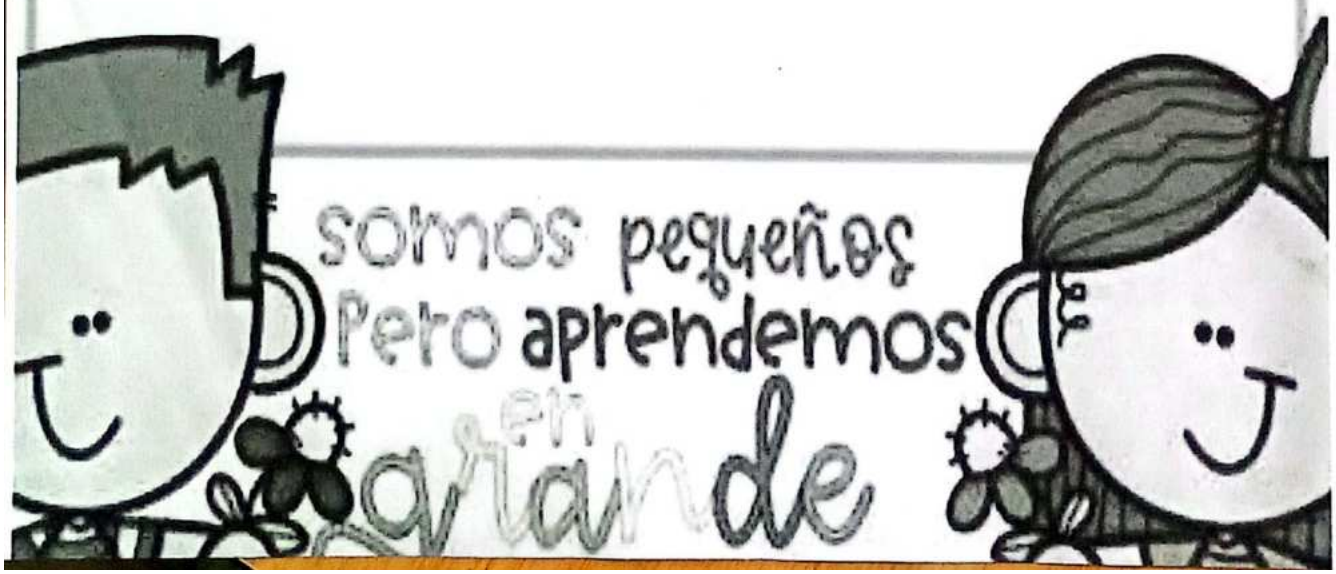
Durante la etapa de acogida Isabella mostro seguridad, es ordenada en los espacios de juego, mantiene buenas relaciones de amistad con sus pares con quienes logra crear empatía y respeto. Durante este tiempo se logra evidenciar que le gusta de participar en las diferentes propuestas, su lenguaje es claro lo que le permite expresar sus opiniones con facilidad, a través del manejo y experimentación de diversas técnicas y materiales, aumentando cada vez más sus habilidades motrices, atención, se destaca por ser una niña creativa, logra realizar trabajos manuales como: enhebrado, pintado con agrado y dedicación. Identifica las diferentes actividades que se proponen siguiendo el paso a paso en las provocaciones que la maestra ejecuta dentro de los encuentros pedagógicos, logrando potenciar un aprendizaje significativo que fortalezcan diferentes habilidades del desarrollo.

Logra relacionarse más con sus compañeros lo que le permite fortalecer sus relaciones interpersonales en especial creando una amistad muy enriquecedora con sus compañeras, donde cuidan entre ellas día a día, es una niña tierna, respetuosa y muy cordial muestra interés en el cumplimiento de normas sencillas de convivencia, expresando el valor por su familia, el cuidado del medio ambiente y de aquellos seres que encuentra en espacios del salón, pues observa y defiende a los bichitos como seres vivos y que merecen respeto y cuidado, aunque les tiene un poco de temor, ha creado espontáneamente en sus compañeros una conciencia por su cuidado, disfruta de la exploración de su entorno inmediato dándole el valor a cada elemento que encuentra en cada uno de ellos, además es solidaria y atenta con cada una de las personas en su entorno. Disfruta de su corporalidad corre y se desplaza con seguridad, realiza movimientos siguiendo ritmos musicales y actividad física, se empina y salta en ambos pies, repta, se arrastra, su coordinación corporal es buena, disfruto de juego con la golosa, lazo, bombas y otros elementos de su entorno inmediato.

Yeimy Sanabria.
DOCENTE:

ACUDIENTE:

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO



Powered by CamScanner